

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«16» апреля 2026 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Спецкурс № 1. Основы аббревиации**

|  |  |
|--|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки                          | 45.00.00 Языкознание и литературоведение |
| Программа высшего образования                                      | Программа бакалавриата                   |
| Направление подготовки / Специальность                             | 45.03.01 Филология                       |
| Направленность (профиль) образовательной программы / Специализация | Русский язык и литература                |
| Квалификация   | Бакалавр                                 |
| Форма обучения   | Очная, заочная                           |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Спецкурс № 1. Основы аббревиации» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС ВО); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой русского языка,  
д-р филол. наук, профессор

В.И. Теркулов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка  
Протокол от 09.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой

В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
15.04.2026 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета  
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.  
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р филол. наук, проф.  
14.04.2026 г.

В. И. Теркулов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Лингвистический анализ текста», «Современный русский язык», «История русского язык».

1.2. Дисциплины, курсовые работы для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: История языкознания», «Общее языкознание», а также используется для проведения собственных исследований и написания курсовых и выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                                     |
|---|---|
| Название образовательной программы              | 45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД.6 Спецкурс № 1. Основы аббревиации              |
| Часть образовательной программы                 | Вариативная часть: выбор вуза                           |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 2/72  |

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |    | всего | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|----|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль |    |       |                |
| Очная          | 3    | 5       | 17                     |              | 17           | 38                                | 72 | зачет |                |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы взглядов на особенности аббревиации; формирование теоретических знаний о синхронном и диахронном подходе к аббревиации; развитие умений и навыков этимологизации аббревиатур; развитие умений и навыков прогнозирования эквивалентностных отношений в гнездах эквивалентности аббревиатур на синхронном срезе языка; формирование способностей лексикографического описания аббревиатур.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### *Компетенции*

ПК-2 Способен проводить научные исследования в области языкознания и литературоведения, владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.

*Индикаторы компетенций*

ПК-2.1. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию в предметной области.

*Результаты обучения*

ПК-2.1.1. Знает фундаментальные основы языкознания.

ПК-2.1.2. Умеет составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе.

ПК-2.1.2. Владеет фундаментальными знаниями, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области языкознания.

| Компетенции   | Индикаторы  | Результаты обучения   |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен проводить научные исследования в области языкознания и литературоведения, владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы. | ПК-2.1. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию в предметной области. | ОПК-2.1.1. Знает фундаментальные основы языкознания.<br>ОПК-2.1.2. Умеет составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе.<br>ОПК-2.1.2. Владеет фундаментальными знаниями, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области языкознания. |

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

| Название темы   | Краткое содержание темы   |
|---|---|
| <b>Тема 1. Понятие об аббревиатуре, сложносокращённые слова в аббревиатурной системе русского языка</b> | 1. Понятие об универбализации.<br>2. Аббревиация и усечение.<br>3. Структурно-ономасиологическая типология аббревиатур.   |
| <b>Тема 2. Диахронный подход к определению и описанию аббревиатур</b>                                   | 1. Принципы разграничения синхронного и диахронного подходов<br>2. Цели и задачи диахронного анализа аббревиатур<br>3. Принципы этимологизации аббревиатур.<br>4. Диахронная типология аббревиатур<br>5. Типология аббревиатур с точки зрения диахронии |

|  |  |
|--|--|
| <b>Тема 3. Синхронный подход к определению и описанию аббревиатур</b>                      | 1. Понятие об эквивалентности.<br>2. Понятие о дешифровальном стимуле.<br>3. Гнездо эквивалентности аббревиатуры.<br>4. Аббревиатурная группа.   |
| <b>Тема 4. Методики описания аббревиатур и прогнозирования эквивалентностных отношений</b> | 1. Базовые принципы диахронного описания аббревиатур.<br>2. Методики сбора словника.<br>3. Методики поиска эквивалентов.   |
| <b>Тема 5. Принципы составления Толково-эквивалентностных словарей аббревиатур</b>         | 1. Типология толково-эквивалентностных словарей.<br>2. Структура словарей разных типов.<br>3. Принципы представления дешифровальных стимулов в словарях разных типов.<br>4. Принципы составления словарных статей в словарях разных типов. |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная. Курс – 3, семестр – 5.

| Наименования разделов и тем  | Количество часов |          |           |           |           |
|--|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
|  | Лекц.            | Лабор.   | Практ.    | СРС+К     | Всего     |
| Тема 1. Понятие об аббревиатуре, сложносокращённые слова в аббревиатурной системе русского языка | 2                |          | 2         | 7         | 11        |
| Тема 2. Диахронный подход к определению и описанию аббревиатур                                   | 4                |          | 4         | 8         | 16        |
| Тема 3. Синхронный подход к определению и описанию аббревиатур                                   | 4                |          | 4         | 8         | 16        |
| Тема 4. Методики описания аббревиатур и прогнозирования эквивалентностных отношений              | 4                |          | 4         | 7         | 15        |
| Тема 5. Принципы составления Толково-эквивалентностных словарей аббревиатур                      | 3                |          | 3         | 8         | 14        |
| <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>   | <b>17</b>        | <b>0</b> | <b>17</b> | <b>38</b> | <b>72</b> |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. История изучения аббревиатур.
2. Аббревиатуры и смежные явления.
3. Сложносокращённые слова в аббревиатурной системе русского языка.
4. Типология абброконструктов.
5. Синхронный и диахронный подходы к определению и описанию аббревиатур.
6. Понятия универбализации, квазиунивербализации и псевдоунивербализации.
7. Методики этимологизации аббревиатур.
8. Понятие эквивалентности и эквивалентного текста.

9. Дешифровальный стимул.
10. Типология дешифровальных стимулов.
11. Симультанность и симультанты.
12. Гнездо эквивалентности.
13. Аббревиатурная группа. Типология аббревиатурных групп.
14. Методика формального описания аббревиатур.
15. Ономаσιологическое описание аббревиатур.
16. Аббревиатурное гнездо.

## 7.2. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

8.1.

| Содержательные модули | Вид работы                               | Баллы    |
|-----------------------|--|----------|
| Раздел 1              | Организационно-учебная работа студента в | 50       |
|                       | Самостоятельная работа                   | 50       |
| <b>Общий итог</b>     |  | <b>1</b> |

8.2. Соответствие баллов оценке

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале   |            |
|----------------------|------------------------------|---|------------|
|                      |                              | экзамен, дифференцированный зачет   | зачет      |
| A                    | 90-100                       | 5 (отлично)   | зачтено    |
| B                    | 80-89                        | 4 (хорошо)  | зачтено    |
| C                    | 75-79                        | 4 (хорошо)  | зачтено    |
| D                    | 70-74                        | 3 (удовлетворительно)   | зачтено    |
| E                    | 60-69                        | 3 (удовлетворительно)   | зачтено    |
| FX                   | 35-59                        | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации   | не зачтено |
| F                    | 0-34                         | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Теркулов, В. И. Принципы номинатемного описания языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. И. Теркулов ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра русского языка. - Донецк : ДонНУ, 2019.
2. Теркулов, В. И. Основы номинатемного подхода к описанию языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Теркулов ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра русского языка. - Донецк : ДонНУ, 2019.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyu-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания

Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice